**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»**

**в 5-9 классах**

 Рабочая программа основного общего образования по биологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 на основе программы авторов: И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова (Биология: 5-9 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2017.).

 Рабочая программа предназначена для изучения биологии:

* в 5 классе средней общеобразовательной школы по учебнику И.Н. Пономаревой, И.В. Николаева, О.А. Корнилова «Биология 5 класс» для общеобразовательных учреждений, М.: Вентана-Граф, 2019.»;
* в 6 классе средней общеобразовательной школы по учебнику И.Н. Пономаревой, И.В. Николаева, О.А. Корнилова, В. С. Кучменко «Биология 6 класс» для общеобразовательных учреждений, М.: Вентана-Граф, 2019.»;
* в 8 классе средней общеобразовательной школы по учебнику «Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 288 с.: ил.»;
* в 9 классе средней общеобразовательной школы по учебнику «Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под редакцией И.Н. Пономаревой. – 6-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 272 с.».

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.

Биологическое образование призвано обеспечить:

• ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей, экологическое сознание, воспитание любви к природе;

• развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

• овладение учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными компетентностями;

• формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

**Цель изучения биологии:**

Сформировать системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

**Задачи:**

* Реализовать принцип «от общего к частному», последовательно из класса в класс переходить в познании общих законов жизни от простого к сложному.
* Придать развитию знаний динамичный характер: использовать ранее полученные знания при овладении новыми понятиями, постепенно углублять и развивать ведущие биологические понятия в процессе изучения всего курса биологии.
* Сконцентрировать учебный материал, укрупнив комплектные единицы знаний, что создает дидактические условия для развития системного мышления у учащихся: освободить учебный материал от деталей, имеющих специальное значение, но излишних для общего образования, группируя при этом частные понятия, необходимые для общего образования, вокруг ведущих биологических понятий.
* Формировать у обучающихся системное мышление, сочетая его с активной познавательной и исследовательской деятельностью обучающихся.
* Учитывать возрастные, индивидуальные особенности и возможности обучающихся, предлагая им задания по выбору, самостоятельное проведение опытов и наблюдений в домашних условиях.

Программа учебного предмета “Биология” рассчитана на обучение 34 часов в 5 классе, 34 часов в 6 классе, 34 часов в 7 классе, 68 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе из расчета 1 учебный час в неделю в 5, 6 и 7 классах и 2 учебных часа в неделю в 8 и 9 классах.

Количество лабораторных работ: 5-й класс- 4, 6-й класс- 7, 7-й класс- 8, 8-й класс- 12, 9-й класс- 6.