**Аннотация к рабочей программе по**

**учебному предмету «География»**

 Рабочая программа по географии для 5-9 классов, реализующая общеобразовательную программу основного общего образования, составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. (с изменениями).

 2. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

 4. Учебный план МАОУ «СОШ №23» на 2019-2020 учебный год.

 5. География. 5-9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. - М.: Дрофа, 2017.

 **Цель курса**: формирование всесторонне развитой личности через овладение системой географических знаний, позволяющих формировать целостное представление об окружающем мире, о его многообразии; решение комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории; моделирование и прогнозирование природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учётом пространственно-временных условий и факторов.

 Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач**: формировать систему научных представлений, отражающих и обобщающих географические различия природы, населения и хозяйства России, Республики Башкортостан, регионов и стран мира; формировать посредством содержания курса школьной географии мировоззренческую ценностно-смысловую сферу личности учащихся на основе общемировых и национальных ценностей, социальной ответственности и толерантности; создавать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использования их населением; развивать практические географические навыки, извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории России и Республики Башкортостан; продолжать развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба; развивать творческий подход к изучению материала посредством применения географических методов исследования и моделирования; применять полученные знания и навыки в практической деятельности, в том числе в природопользовании с учётом хозяйственной целесообразности и экологических требований.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение географии в 5 классе выделяется 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе- 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 66 часов (2 часа в неделю). Итого 304 часа.

 **Содержание программы** структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы. В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях. Блок «География России» – центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса – формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в паре и группе.

**Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию рабочей программы по географии для 5-9 классов, включает:**

 1. О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким. География. Землеведение. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа», 2019.

2. О.А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким. География. Страноведение. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа», 2019.

 3. А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким. География России. Природа и население. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа», 2019.

 4. А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа», 2019.

5. А. И. Алексеев. География России. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2019.