**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Рабочая учебная программа по Основам духовно-нравственной культуры народов России разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Рабочей программы по Основам духовно-нравственной культуры народов России для учащихся 5-9 классов под редакцией Г.Т. Обыденовой. Она предназначена для обучения в основной общеобразовательной школе на базовом уровне. В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса Программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Цель курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России

Предмет призван развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

**Главной целью курса** является формирование культурообразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культурообразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания. Посредством курса у школьников оформляются представления о вкладе разных этносов в становление культуры общества, о роли различных конфессий в формировании нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека определяется не только принадлежностью к определенному этносу и конфессии, но и причастностью к накопленному человечеством культурному наследию.

**Основные задачи курса**

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосознанию;
* воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;
* знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых культурными традициями народов России;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры, традиционных религий;
* понимание значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества и семьи;
* формирование представлений об исторической роли традиций, религии и гражданского общетсва в становлении российской государственности